

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

профессор Гелецкий В.М.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Дисциплина Б1.О.04 Основы подготовки магистерской диссертации

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

Профиль 49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Программу
составили

канд.пед.наук, доцент, Чикуров Александр
Игнатович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование необходимых компетенций для проведения научно-исследовательской работы, а также написания и защиты магистерской диссертации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с местом и ролью магистерской диссертации в многоуровневой структуре высшего профессионального образования;
- изучение требований к содержанию и оформлению магистерской диссертации и научных публикаций;
- ознакомление с критериями оценки магистерской диссертации;
- формирование навыков композиции текста научной направленности;
- изучение опыта подготовки и защиты магистерских диссертаций;
- ознакомление с порядком предзащиты и защиты магистерской диссертации;
- выполнение упражнений для отработки процедуры защиты диссертации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Уровень 1	Знать основы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
Уровень 1	Организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
Уровень 2	Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;
Уровень 1	навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
ОПК-8:Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	
Уровень 1	основы научно-исследовательской деятельности

Уровень 2	основные этапы подготовки и порядок защиты магистерской диссертации
Уровень 3	требований к содержанию и оформлению магистерской диссертации и научных публикаций
Уровень 1	оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
Уровень 2	проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;
Уровень 1	навыками композиции текста научной направленности;
Уровень 2	диагностическим инструментарием для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
ОПК-7:Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	
Уровень 1	результаты зарубежных научных исследований в области спорта
Уровень 2	инструмент поиска научной проблемы на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;
Уровень 1	Разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;
Уровень 2	выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;
Уровень 1	опытом выполнения анализа тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (код) Б1.О.04 «Основы подготовки магистерской диссертации» относится к обязательной части дисциплин образовательной программы магистерской подготовки.

Освоению данной дисциплины предшествует дисциплина - «Методологические основы ФКиС».

Освоение дисциплины служит основой для изучения дисциплин: «Научно-исследовательский семинар», учебная и производственная практики «Научно-исследовательская работа», "Преддипломная практика".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12457>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)	0,72 (26)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,28 (82)	2,28 (82)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение: подготовительный этап диссертационного исследования	2	6	0	40	ОПК-7 ОПК-8 УК-3
2	Оформление диссертационной работы	2	8	0	46	ОПК-8
3	Защита магистерской диссертации	2	2	0	0	ОПК-7 ОПК-8 УК-3
Всего		6	16	0	86	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Место и роль магистерской диссертации в многоуровневой структуре высшего профессионального образования	1	0	0

2	1	Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации: выбор темы, составление рабочего плана, библиографический поиск, изучение и отбор литературы	1	0	0
3	2	Работа над рукописью диссертации: композиция диссертационной работы, рубрикация текста	1	0	0
4	2	Библиографические правила оформления академических текстов	1	0	0
5	3	Порядок предзащиты, защиты и оценки магистерской диссертации	2	0	0
Итого			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научно-исследовательские работы в России и за рубежом. Сравнительная оценка. Примеры диссертаций.	1	0	0
2	1	Пример выбора темы и методов научного исследования для магистерской диссертации	1	0	0
3	1	Методика составления плана научного исследования для магистерской диссертации	2	0	0
4	1	Методика библиографического поиска	2	0	0

5	2	Оформление диссертационной работы: представление отдельных видов текста, графического материала, цитат, приложений и т.д.	1	0	0
6	2	Композиция диссертационной работы	1	0	0
7	2	Рубрикация текста диссертации	1	0	0
8	2	Научная терминология и правила языковой композиции текста: разбор диссертаций, практические рекомендации	1	0	0
9	2	Правила представления текстового, графического, иллюстративного материала и заимствований	2	0	0
10	2	Правила оформления библиографического аппарата и приложений	2	0	0
11	3	Подготовка диссертации к защите. Защита магистерской диссертации: моделирование процедуры, научная дискуссия и ответы на вопросы	2	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкорвайная И. Н., Тарасова О. В.	Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020800.68 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

Л1.2	Беляев В. И.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"	Москва: КноРус, 2014
------	--------------	--	----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карчаева Т. Г., Северьянов М. Д.	Магистерская диссертация: методология и технология исследований, оформление и защита: учебно-методическое пособие [для студентов-магистров по напр. подготовки 46.04.01 «История», магистерской программы 46.04.01.03 «Отечественная история»]	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Федоренко Е. Ю.	Магистерская диссертация: положение, этапы подготовки и порядок защиты: учебно-методическое пособие для магистров и преподавателей [для магистров напр. «Психология», преподавателей, осуществляющих руководство магистерскими диссертациями]	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.3	Боровкова Т. И.	Тьюторская магистратура как ресурс развития возможностей самоопределения студентов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тихонов В. А., Ворона В. А.	Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие	Москва: Горячая линия-Телеком, 2009
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Безкорвайная И. Н., Тарасова О. В.	Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020800.68 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.2	Беляев В. И.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"	Москва: КноРус, 2014
------	--------------	--	----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.informika.ru	
Э2	http://www.rsl.ru	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации» учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 86 часов, из них 30 часов – на изучение разделов теоретического цикла и 39 часов – на выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа студентов ведется с применением материалов из Системы электронного обучения СФУ. В системе электронного обучения размещено методическое пособие, описывающее этапы работы студентов с электронным курсом «Основы подготовки магистерской диссертации». Даются рекомендации по выполнению практических работ, по работе с системой тестов и другими элементами курса.

Рекомендации по организации учебного процесса.

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу с различными текстами и информационными ресурсами. На заочном отделении в качестве основных элементов учебного процесса выступают установочные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых разделов предмета, а также семинары-дискуссии с заслушиванием подготовленных сообщений.

Особое внимание хочется обратить на то, что выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в Интернете. В разделе «Учебно-методическое обеспечение» приведен список источников, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	WinRAR Standard Licens – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Яндекс – http://www.yandex.ru/
9.2.2	Google – http://www.google.ru/
9.2.3	Mail.ru – http://mail.ru/
9.2.4	Rambler – http://www.rambler.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории

Учебные столы, стулья, доска, проектор